

# Udviklingskontrakt for IT-Universitetet i København i perioden 2004-2005

## UDKAST

1. april 2004

### 1 Indledning

Dette dokument udgør ”Udviklingskontrakten for IT-Universitetet i København i perioden 2004-2005”. Udviklingskontrakter er lovpligtige ifølge den danske universitetslov (Lov nr. 403 af 28. maj 2003):

*§ 10 stk. 8. Bestyrelsen indgår udviklingskontrakt med ministeren.*

Rollefordelingen for parterne, der er involveret i at skrive udviklingskontrakten, uddybes i Lovforslag nr. 125 af 15. januar 2003, bem. til § 10, stk. 8:

*Rektor igangsætter arbejdet med udviklingskontrakten, som herefter fastlægges af bestyrelsen efter åben drøftelse på universitetet, herunder i akademisk råd, og indgås med ministeren.*

Det er ITU-bestyrelsens ansvar at bestemme en strategi for IT-Universitetet (jf. L 403, § 10, stk. 1). Udviklingskontrakten skal beskrive IT-Universitetets strategiske mål (jf. L 125, p. 25). De strategiske mål og de øvrige mål, der beskrives i denne kontrakt, er blevet vedtaget af bestyrelsen i forlængelse af en høring og en debat blandt universitetets studerende og ansatte.

Kontrakten indleder med at beskrive strategiske mål, der er blevet vedtaget af ITU’s bestyrelse, samt et antal såkaldte resultatmål, som definerer succeskriterierne for de strategiske mål. Denne kontrakt beskriver kun de resultatmål, som ITU vil forsøge at opfylde med det nuværende niveau af forskningsfinansiering (som fremsat i finansloven).

Et tema, der får særlig opmærksomhed i udviklingskontrakten, er universitetets nye forpligtelser om et tæt samarbejde med det omgivende samfund - samspilsaktiviteter - som beskrevet i den nye universitetslov. Et andet tema er on-line evaluering, som ITU lige siden sin start har integreret dybt i sine uddannelser. Disse og andre temaer af væsentlig betydning for ITU har ITU uddybet i en baggrundsrapport [1], som man kan supplere læsningen af udviklingskontrakten med.

Vækst	
G1	Medvirke til at gøre Ørestaden til et af verdens førende kompetencecentre for IT, medier, kultur og kommunikationsteknologi.
G2	Vokse i størrelse (antal dimittender, ph.d.-studerende og forskere) uden at sænke standarden.

  

Forskning - niveau og påvirkning	
R1	Forøge Ph.D.-produktionen.
R2	Styrke kvalitet i forskningen.
R3	Forbedre forskningssamarbejde og ekstern forskningsformidling.

  

Undervisning - kvalitet og påvirkning	
T1	Fastholde høj kvalitet i undervisningen og styrke forbindelsen mellem undervisning og forskning.
T2	Styrke arbejdsmarkedets anerkendelse af kvalifikationer hos ITU's kandidater.
T3	Forøge andelen af ITU-kandidater blandt ansatte IT-kandidater i IT-job i Danmark.

  

Høj standard af universitetsledelse	
O1	Udvikle Human Resources.
O2	Styrke ITU's topledelse.
O3	Forbedre produktiviteten uden at sænke standarden.

Figur 1: Strategiske mål

## 2 Strategiske Mål

Dette kapitel præsenterer ITU's overordnede strategiske mål i udviklingskontraktens periode (2004 - 2005). Målene er nævnt i Figur 1 og gennemgås et ad gangen.

### 2.1 Vækst

I 2004 flytter ITU ind i en ny bygning i Ørestaden, som repræsenterer en betydelig offentlig investering i IT-forskning og IT-uddannelse. Bygningen i Ørestaden er også del af en større national strategi om at skabe et stærkt kompetencecenter for IT, medier, kultur og kommunikationsteknologi i Ørestaden. ITU står helhjertet bag denne strategi, jf. G1.

Hvad angår ITU selv, må universitetets forøge dets produktion af kandidater, Ph.D.'er og dets samarbejde med eksterne partnere. For at dette kan ske skal ITU vokse, samtidig med at man fastholder den høje standard, jf. G2.

## 2.2 Forskning - niveau og påvirkning

ITU skal forøge sin produktion af Ph.D.'er betragteligt for at imødekomme samfundets hastigt voksende efterspørgsel efter IT-Ph.D.'er, jf. R1. Dette skal gøres uden at gå på kompromis hverken med forskningskvaliteten på ITU generelt eller hos Ph.D.-kandidaterne.

En forøgelse af Ph.D.-produktionen er en af måderne hvorpå vi ønsker at stimulere forskningen, og derfor et selvstændigt strategisk fokusområde, jf. R2. At stimulere forskning indebærer også at udvikle forskningstemaerne og kompetencegrupperne i overensstemmelse med ITU's forskningsstrategi og at medvirke til at hver eneste forsker yder den bedst mulige forskningsindsats.

For at forbedre ITU's synlighed og samfundsværdi må ITU forbedre forskningssamarbejdet med eksterne partnere og ligeledes forbedre den eksterne forskningsformidling, jf. R3.

## 2.3 Undervisning - kvalitet og påvirkning

ITU vil fortsat prioritere en høj kvalitet i undervisningen, jf. T1. Samtidig må ITU sikre, at ITU's kandidater er værdsatte og at deres kvalifikationer passer til det danske IT-arbejdsmarked, jf. T2. Dette indebærer en forbedring af kommunikationen til arbejdsgivere om ITU-kandidaternes kvalifikationer. Men det indebærer også øget fokus på erhvervsvejledning af de studerende, samt at ITU opnår en dybere forståelse af forholdet mellem hvad ITU's studielinier kan (eller bør) tilbyde, og hvad der bedst tjener arbejdsmarkedet, og at studielinierne justeres tilsvarende.

ITU ønsker at forøge andelen af ITU-kandidater blandt ansatte IT-kandidater i IT-job i Danmark, jf. T3. Dette mål er blevet valgt, fordi en stor andel er en god indikator af IT-kandidaters samfundsværdi.

## 2.4 Høj standard af universitetsledelse

Det er vigtigt at udvikle ITU's ansatte til deres fulde potentiale, jf. O1. Derudover må ITU styrke sin topledelse, jf. O2. Endelig må ITU forøge sin produktivitet og gøre det uden at gå på kompromis med kvaliteten eller nedslide sine ansatte, jf. O3. ITU mener, at det er muligt at producere mere såvel som bedre forskning og undervisning - med en mindre indsats - ved at forbedre ITU's organisation.

# 3 Resultatmål

I dette kapitel formuleres en række resultatmål afledt af de strategiske mål (kapitel 2). Et resultatmål er et mål med den egenskab, at man kan afgøre om det er opfyldt eller ikke opfyldt. Det *kan* være kvantitativt, men behøver ikke være det. Som nævnt i indledningen indeholder nærværende kontrakt kun de mål som ITU vil stræbe efter at

opfyldte med det nuværende finansieringsgrundlag.

### 3.1 Ørestaden

ITU er dybt engageret i at deltage i arbejdet med at forvandle Ørestad Nord til et af verdens førende centre for IT, medier, kultur og kommunikationsteknologi. ITU er et af de stiftende medlemmer af foreningen "Crossroads Copenhagen", et partnerskab mellem private selskaber og offentlige institutioner, der alle arbejder sammen om denne vision.

Sammen med sine fremtidige naboer i Ørestaden vil ITU bidrage til en række offentlige begivenheder (fx udstillinger, foredrag og konferencer) i Ørestaden, om emner der spænder fra avanceret forskning indenfor IT, medier, kultur og kommunikationsteknologi, til praktiske demonstrationer af livet i netværkssamfundet.

Femtesalen i ITU's bygning i Ørestaden er ikke på dette tidspunkt tildelt ITU, men ITU har fortrinsretten til at leje den. Etagen repræsenterer en mulighed for at hjælpe ITU's meget innovative studerende med at skabe nye virksomheder. Denne mulighed indgår i IT-Universitetets ønsker til fremtiden, se baggrundsrapporten [1].

### 3.2 Forskning

Et mål for forskningskvalitet er hvor meget ekstern finansiering der kan opnås i konkurrence med andre universiteter. I 2003 var IT-Universitetets mål at 10 % af budgettet skulle komme fra eksterne kilder.

**Resultatmål 1: At forøge den eksterne finansiering med 1 procent-point pr. år og nå 12 % i 2005. Andelen af ekstern finansiering fra private virksomheder vokser til 25 %.**

Dette svarer til at ITU forøger dets eksterne forskningsbevillinger til 30 % af den samlede forskningsbevilling. På længere sigt ønsker ITU at forøge den eksterne forskningsbevilling til 40 %. Størstedelen af den eksterne finansiering er afsat til Ph.D.-stipendier.

I betragtning af dets beskedne størrelse (38 seniorforskere) har ITU valgt at bruge en betydelig del af dets forskningsbevilling til Ph.D.-stipendier. Ved begyndelsen af kontraktperioden har ITU 39 Ph.D.-studerende. Dette svarer til en produktion på ca. 10 Ph.D.'er om året, hvilket er ca. en femtedel af den danske Ph.D.-produktion. ITU har besluttet at fastholde dette høje niveau af engagement i den næste generation af IT-forskere, selv om konsekvensen er, at ITU ikke kan øge antallet af faste VIP'er i forhold til 2003-niveauet, som er på ca. 38 VIP-årsværk.

**Resultatmål 2: Antallet af Ph.D.-studerende er mindst 40, af hvilke mindst 40 % er eksternt finansieret.**

Det nuværende antal af eksternt finansierede Ph.D.'er er 15 (37 %).

**Resultatmål 3: ITU vil i indeværende kontraktperiode tage de første skridt til at benchmarke med andre universiteter ved at udvikle et metodisk apparat, som er tilstrækkeligt til at påbegynde egentlige målinger og opfølgninger i den efterfølgende kontraktperiode.**

ITU's forskningsstrategi sigter mod at forøge samarbejdet mellem forskere på ITU, med det formål at maximere produktiviteten og undgå en fragmentering af forskningsindsatsen. Strategien lægger også vægt på samarbejde med andre universiteter og med private virksomheder, der kan drage nytte af forskningsresultaterne, se baggrundsrapporten [1].

Resultaterne af at formulere et lille antal forskningstemaer i en forskningsstrategi er begyndt at vise sig, men der er stadig et stort uudnyttet potentiale. Målene og motivationen bag de strategiske forskningstemaer og for alle forskningsprojekter kommunikerer fortløbende til offentligheden og indenfor organisationen.

For øjeblikket er næsten 20 % af seniorforskerne og 12 % af de Ph.D.-studerende udlændinge. Begge tal er indikatorer for ITU-forskningens internationale ry. Selvom det ikke er et mål i sig selv at forøge disse tal, mener vi, at hvis begge var ca. 25 % ville det være en fornuftig balance (og i overensstemmelse med OECD's anbefalinger). Det ville være nemt at forøge antallet af udenlandske Ph.D.-studerende; imidlertid ønsker ITU kun at gøre dette ved at rekruttere gode studerende og kun i et omfang, der indebærer konkurrence blandt fagligt kvalificerede ansøgere.<sup>1</sup>

**Resultatmål 4: Forholdet mellem antal fagligt kvalificerede ansøgere og antal opslåede ph.d.-stillinger finansieret af ITU-basisforskningsmidler skal være mindst 4 hvert år. Ydermere skal mindst 20 % af de personer, der ansættes i sådanne stillinger, have deres adgangsgivende eksamen fra et udenlandsk universitet.**

### 3.3 Undervisning

En række tiltag er planlagt for at forøge undervisningsproduktiviteten, uden at gå på kompromis med kvaliteten. ITU ønsker at udvide den eksisterende kursusevaluering til at omfatte alle undervisningsaktiviteter - kurser, projekter og specialer - og samtidig ønsker ITU at fastholde de gennemsnitlige scorer på det nuværende høje niveau.

<sup>1</sup>Det er et sædvanligt fagligt bedømmelsesudvalg, der afgør om en ansøger er kvalificeret til en ansøgt stilling. Bestået kandidateksamen er en nødvendig, men ikke en tilstrækkelig, betingelse for at blive bedømt kvalificeret til en ph.d.-stilling.

**Resultatmål 5: Gennemsnitsscoren for kursus-, projekt- eller specialeevalueringen på spørgsmålet “Generel konklusion; dette er en studieaktivitet jeg er glad for” skal være mindst 4,75 (på en skala fra 1 til 6). Desuden skal ITU to gange om året på Internettet redegøre for, hvilke ændringer man har foretaget som en konsekvens af evalueringresultaterne.**

ITU's kvalitetssikring af uddannelserne er beskrevet i baggrundsrapporten [1].

Alle kurser der udbydes på ITU skal bidrage til at give de studerende en forståelse af forholdet mellem forskning og state-of-the-art indenfor IT. Dette mål gælder også for grundlæggende kurser.

**Resultatmål 6: Alle kurser der udbydes på ITU skal indeholde mindst een refereet forskningspublikation i eksamenspensummet.**

ITU mener, at en beskeden forøgelse af optaget på Åben Uddannelse kan opnås ved at gøre fag, der allerede udbydes på ITU, mere fleksible i forhold til deltidsstuderende.

**Resultatmål 7: At forøge det årlige antal årselever under Åben Uddannelse fra 100 til 115.**

ITU planlægger at foretage en strategisk analyse af læseplaner og uddannelser, der bygger på en bedre forståelse af IT-arbejdsmarkedets behov og af efterspørgslen på uddannelse blandt potentielle studerende. ITU ønsker at kombinere dette med en forbedret kommunikation til offentligheden om ITU-uddannelsernes succes og at forøge samarbejdet mellem studerende og kommende arbejdsgivere. Dette opnås gennem studenterprojekter, case-studier, praktikforløb, Match Making-Dag, Iværksætterdag, osv.

Dimittender fra ITU har startet en velfungerende alumneforening. ITU vil i kontraktperioden fortsætte og udbygge samarbejdet med alumneforeningen.

Derudover planlægger ITU at øge fokus på studie- og erhvervsvejledning for at reducere studenterfracfald og for at optimere ITU-studerendes uddannelse og fremtidige erhvervsmuligheder.

**Resultatmål 8: Alle studerende tilbydes mindst een individuel studievejledning om året i løbet af deres studietid på ITU.**

**Resultatmål 9: At forøge andelen af ITU-kandidater blandt ansatte IT-kandidater i IT-job i Danmark fra 1,3 % til 4 %.**

Ovenstående svarer til at ITU dimitterer 260 kandidater i 2004 og 270 i 2005.

ITU har fra sin start fokuseret på at levere og kontrollere kvalitetsundervisning som nævnt i resultatmål 5. Imidlertid kan der gøres mere for at udvikle både nye og eksisterende underviseres undervisningsformer.

**Resultatmål 10: Alle nyansatte adjunkter og alle Ph.D.-studerende modtager formel undervisningstræning.**

**Resultatmål 11: Der afholdes mindst een gang hvert semester et møde for alle undervisere (inklusive eksterne lektorer) for at diskutere undervisningspraksis og læseplaner.**

Disse mål er i overensstemmelse med OECD's anbefalinger.

ITU har allerede et betragteligt antal udenlandske studerende - imidlertid er relativt få af disse fra Europa, og ITU har kun een formel udvekslingsaftale (gennem Øresundsuniversitetet). Mange af vores nuværende studerende er interesserede i at tage en del af deres uddannelse ved et andet universitet, og ITU vil derfor etablere muligheder for studenterudveksling.

ITUs strategi indeholder resultatmål for internationalisering, men de er ikke med i nærværende kontrakt, grundet kontraktens korte løbetid.

### 3.4 Organisation

Ansatte på ITU skal kunne udvikle sig både individuelt og som en del af organisationen. ITU må styrke sin evalueringskultur og forandre sig i forhold til resultatet når det er nødvendigt. Foruden de indikatorer, der nævnes i kapitlerne vedrørende forskning og undervisning, er det nødvendigt at have indikatorer der måler forbedringer i de administrative arbejdsprocesser.

**Resultatmål 12: Der opstilles og måles produktivitet for de vigtigste administrative arbejdsprocesser.**

**Resultatmål 13: Kandidatstuderende bliver færdige med deres IT-overbygning på mindre end 30 måneder (median).**

Siden 2001, hvor de første ITU-kandidater færdiggjorde deres overbygningsuddannelse på 22 måneder, er den gennemsnitlige gennemførelstid gradvist steget til 29 måneder ved udgangen af 2003. Målet er således at standse denne stigning i gennemførelstiden.

**Resultatmål 14: Omkostningerne ved at producere een STÅ udgør max. 50.000 DKK.**

ITU's succes med hurtigt at opbygge en høj kandidatproduktion skal fastholdes, men med en forbedret produktivitet.

ITU gennemgik i 2002 en ekstern evaluering [2] foranstaltet af Videnskabsministeriet. En af evalueringspanelets konklusioner var, at det er vigtigt, at ITUs afhængighed af enkeltpersoner i ledelsen reduceres. ITU har planlagt en organisationsændring, som skal nå dette mål gennem etablering af en direktion bestående af tre personer. ITU har som mål at gennemføre denne organisationsændring i løbet af kontraktperioden.

**Resultatmål 15: ITU's topledelse styrkes ved etablering af en direktion.**

### 3.5 Sammenhæng mellem strategiske mål og resultatmål

Tabel 1 viser forholdet mellem de 16 resultatmål og de strategiske mål der blev præsenteret i kapitel 2. Bemærk at hvert strategisk mål er forbundet med mindst eet resultatmål, bortset fra R1, som ikke er finansieret.



<b>Strategisk mål</b>	<b>Label</b>	<b>Resultatmål</b>
Medvirke til at gøre Ørestaden til et af verdens førende kompetencecentre for IT, medier, kultur og kommunikationsteknologi.	G1	4
Vokse i størrelse uden at sænke standarden.	G2	1, 7, 8 og 15
Forøge Ph.D.-produktionen.	R1	ingen (ufinansieret)
Styrke kvalitet i forskningen.	R2	1, 3 og 4
Forbedre forskningssamarbejde og ekstern forskningsformidling.	R3	1, 4 og 15
Fastholde høj kvalitet i undervisningen og styrke forbindelsen mellem undervisning og forskning.	T1	5, 6, 8, 10, 11 og 15
Styrke arbejdsmarkedets anerkendelse af kvalifikationer hos ITU's kandidater.	T2	13 og 15
Forøge andelen af ITU-kandidater blandt ansatte IT-kandidater i IT-job i Danmark.	T3	8
Udvikle Human Resources.	O1	3, 8, 10, 11, 12 og 13
Styrke ITU's topledelse.	O2	15
Forbedre produktiviteten uden at sænke standarden.	O3	7, 12, 14 og 15

Tabel 1: Forholdet mellem strategiske mål og resultatmål

## 4 Underskrifter

København den 2004

For IT-Universitetet i København:

---

Helge Sander  
Minister for Videnskab, Teknologi og Udvikling

---

Mogens Munk Rasmussen  
Bestyrelsesformand

## Litteratur

- [1] IT-Universitetet i København. Overvejelser, der ligger til grund for IT-Universitetets udviklingskontrakt. 1, 3.1, 3.2, 3.3
- [2] International evaluation of the IT University of Copenhagen and IT University West, November 2002.  
[http://www.videnskabsministeriet.dk/cgi-bin/doc-show.cgi?doc\\_id=129130&leftmenu=PUBLIKATIONER](http://www.videnskabsministeriet.dk/cgi-bin/doc-show.cgi?doc_id=129130&leftmenu=PUBLIKATIONER). 3.4